

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В 03**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Отчетность экономических субъектов**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	<b>6</b>
Лабораторные		
Практические	1	<b>1</b>
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	<b>0,25</b>
Контактная работа	7,25	<b>7,25</b>
Самостоятельная работа	172,75	<b>172,75</b>
Контроль		
<b>Итого</b>	180	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):  
Старший преподаватель института финансов, экономики и управления Усольцева И.В.  

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков составления отчетности экономических субъектов о финансовом положении и финансовых результатах деятельности, проведения анализа на основе этих данных, использования учетной и аналитической информации для принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет и отчетность». «Международные стандарты финансовой отчетности», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.3_ Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям
		Уметь: формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям
		Владеть: Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организации
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3_ Порядок бюджетирования денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа характеризующих деятельность	Знать: порядок составления бюджетов субъекта, основные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управления денежными потоками

	экономического субъекта	предприятия
		Уметь: пользоваться порядком составления бюджетов субъекта, основными методиками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управлением денежными потоками предприятия
		Владеть: навыками составления бюджетов субъекта, основными методиками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управлением денежными потоками предприятия

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек, Ср	Тема 1. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее пользователи	9	22		-	Тестовые задания, Вопросы электронного учебника Практические задания
	Лек,	Тема 2. Классификация и этапы составления бухгалтерской отчетности	9	22		-	Тестовые задания, Вопросы электронного учебника Практические задания
	Лек, Ср	Тема 3. Бухгалтерский баланс. Порядок формирования	9	22		-	Тестовые задания, Вопросы электронного учебника Практические задания
	Лек, , Ср	Тема 4. Формирование статей актива и пассива баланса	9	22		-	Тестовые задания, Вопросы электронного учебника Практические задания
	Лек, Ср	Тема 5. Формирование статей «Отчета о финансовых результатах	9	22		-	Тестовые задания, Вопросы электронного учебника Практические задания
	Лек, Ср	Тема 6. Формирование статей «Отчет о движении капитала» и «Отчет о движении денежных средств»	9	22		-	Тестовые задания, Вопросы электронного учебника Практические задания
	Лек, Ср	Тема 7. Формирование данных Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о целевом использовании средств	9	22		-	Тестовые задания, Вопросы электронного учебника Практические задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек, Ср	Тема 8. Консолидированная бухгалтерская отчетность	9	25,75		-	Тестовые задания, Вопросы электронного учебника Практические задания
							Комплексная контрольная работа
	ПА	Зачет	9	0,25			Итоговый тест
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

**Схема расчета итогового балла: по накопительному рейтингу**

Текущий рейтинг + Результат итогового теста и все делится на 2

## **5. Образовательные технологии**

Образовательная технология изучения дисциплины «Отчетность экономических субъектов» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа);
- дистанционные образовательные технологии

Технологии традиционного обучения - организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционных и практических формах обучения: объяснительно-иллюстративное обучение. Данная технология применяется во всех модулях курса.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Обучающимся следует:

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться обучающимся на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях обучающийся не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

### **6.2. Рекомендации обучающегося для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающегося и отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель

такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

### **6.3. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к зачету (экзамену) способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету (экзамену), обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

При подготовке к зачету (экзамену) обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет (экзамен).

На консультации перед зачетом (экзаменом) обучающиеся должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы.

Необходимо ориентировать обучающихся на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Вопросы электронного учебника Практические задания Вопросы итогового теста Комплексная контрольная работа

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Фонд тестовых заданий:

Задание №1		
Что в себя включает бухгалтерская финансовая отчетность?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах
2)	+	Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах
3)	+	Приложения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах
4)	-	только Бухгалтерский баланс

Задание №2		
Для составления бухгалтерской отчетности отчетной датой следует считать:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	последний праздничный день календарного периода
2)	-	последний календарный год пятилетнего периода
3)	+	последний календарный день отчетного периода
4)	-	25 число каждого месяца

Задание №3		
В какой валюте отображается изменение каких-либо показателей в отчетных формах бухгалтерской отчетности РФ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	в американских долларах
2)	+	в валюте РФ
3)	-	в любой валюте
4)	-	по усмотрению директора фирмы

Задание №4		
Самым главным источником информации об имущественном состоянии предприятия является:		

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Отчет о движении денежных средств
2)	+	Бухгалтерский баланс
3)	-	Отчет о движении капитала
4)	-	Пояснения к Бухгалтерскому балансу

#### Задание №5

Кто относится к пользователям бухгалтерской отчетности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только физические лица
2)	-	любое физическое лицо, заинтересованное в информации об организации
3)	-	любое юридическое лицо, заинтересованное в информации об организации
4)	+	любое юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об организации

#### Задание №6

Отчетным годом в бухгалтерской отчетности считается период:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	с 01 февраля по 31 декабря
2)	-	с 30 января по 31 декабря включительно
3)	+	с 01 января по 31 декабря включительно
4)	-	с 01 апреля прошлого года по 30 апреля текущего года

#### Задание №7

Кто несет ответственность за достоверность информации в бухгалтерской отчетности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только руководитель организации
2)	+	руководитель и главный бухгалтер организации
3)	-	только бухгалтер организации
4)	-	отдел маркетинга

#### Задание №8

При формировании бухгалтерской отчетности используются такие понятия как:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	отчетный период
2)	-	маркетинговый анализ
3)	+	отчетная дата
4)	-	инвестиционный анализ

#### Задание №9

Каких пользователей следует относить к внутренним пользователям бухгалтерской отчетности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	лица, занятые в аппарате управления сторонней организации
2)	+	лица, занятые в аппарате управления
3)	-	сторонние потребители информации с прямым или косвенным финансовым интересом
4)	-	налоговые органы

#### Задание №10

Внешние пользователи можно подразделить на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	лица, не работающие на предприятии, но имеющие прямой интерес в его деятельности
2)	+	лица, имеющие косвенный финансовый интерес, но непосредственно не принимающие участия в работе предприятия
3)	+	лица, не имеющие финансового интереса, кроме делового сотрудничества
4)	-	лица, не имеющие никакого финансового интереса

#### Задание №11

Бухгалтерский баланс - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	открытая информация организации
2)	-	закрытая информация организации
3)	-	открытая информация организации только для налоговых служб
4)	-	открытая информация организации только для служб государственной статистики

#### Задание №12

В системе регулирования бухгалтерской отчетности задействованы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Министерство финансов
2)	+	Центральный Банк
3)	+	Федеральная служба по финансовым рынкам
4)	+	Министерство юстиции

#### Задание №13

Какая бухгалтерская информация относится к достоверной?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	бухгалтерская отчетность, которая отражает все хозяйственные операции, совершенные в отчетном периоде
2)	+	бухгалтерская отчетность, которая сформирована по правилам, установленным нормативными актами
3)	-	информация, без которой невозможна оценка финансового положения организации ее заинтересованными пользователями

4)	-	информация, обеспечивающая нейтральность информации, содержащейся в отчетности
----	---	--

#### Задание №14

Бухгалтерская отчетность организации должна включать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только показатели ведущей организации
2)	+	показатели деятельности филиалов, представительств и иных подразделений вместе с показателями ведущей организации
3)	-	только показатели деятельности филиалов, представительств и иных подразделений
4)	-	по усмотрению директора фирмы

#### Задание №15

В каком размере определен уровень существенности в российской практике?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	не менее 5% от соответствующего обобщающего показателя
2)	-	не менее 10% от соответствующего обобщающего показателя
3)	-	не менее 90% от соответствующего обобщающего показателя
4)	-	не менее 7% от соответствующего обобщающего показателя

#### Задание №16

Информация не может являться нейтральной, если:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	с помощью формы представления она воздействует на решения акционеров
2)	-	с помощью отбора или формы представления она не оказывает влияние на решения пользователей
3)	-	с помощью отбора информация оказывает незначительное влияние на решения пользователей
4)	+	с помощью отбора или формы представления она оказывает непосредственное влияние на решения пользователей

#### Задание №17

Что следует сделать при обнаружении несопоставимости данных за период, предшествовавший отчетному с данными за отчетный период?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	сообщить налоговым службам
2)	+	внести корректировки
3)	-	оформить Пояснения к отчету
4)	-	не формировать баланс за этот период

#### Задание №18

Корректировки вносятся исходя из:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	правил, установленных нормативными правовыми актами системы нормативного регулирования бухучета в РФ
2)	-	правил, установленных директором фирмы
3)	-	правил, прописанных в уставных документах фирмы
4)	-	правил, установленных Гражданским Кодексом РФ

### Задание №19

К моделям учетной системы относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Англо-американо-голландская модель
2)	+	Континентальная модель
3)	+	Южноамериканская модель
4)	-	Африканская модель

### Задание №20

Особенности Континентальной модели учетной системы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	ориентирована на высокий уровень инфляции
2)	-	предполагает максимальную степень раскрытия информации прежде всего для инвесторов и кредиторов
3)	+	применяет большая часть стран Европы и Россия
4)	-	финансовая система направлена на государственные потребности, прежде всего налоговые

### Задание №21

Особенности Южноамериканской модели учетной системы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	наличие законодательного регулирования бухгалтерского учета
2)	-	ориентирование отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов государственного регулирования
3)	+	финансовая система направлена на государственные потребности, прежде всего налоговые, и строго регламентирована
4)	-	учетные стандарты формируются при непосредственном участии профессиональных организаций

### Задание №22

Составлять бухгалтерскую финансовую отчетность должны:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только малые предприятия
2)	+	все организации
3)	-	только индивидуальные предприниматели
4)	-	только юридические лица

**Задание №23**

Бухгалтерская финансовая отчетность составляется, основываясь на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	данных бухгалтерского учета по установленным формам
2)	-	данных управленческого учета
3)	-	данных налогового учета
4)	-	данных Отчета о финансовых результатах

**Задание №24**

Синтетический и аналитический учет применяется с целью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	получения стоимостных экономических показателей
2)	+	получения стоимостных экономических показателей, которые используются для управления
3)	-	получения неденежных показателей
4)	-	получения стоимостных показателей, которые используются для инвестирования

**Задание №25**

Синтетический учет ведется на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только на аналитических счетах бухгалтерского учета
2)	+	только на синтетических счетах бухгалтерского учета
3)	-	на синтетических и аналитических счетах бухгалтерского учета
4)	-	на субсчетах бухгалтерского учета

**Задание №26**

Можно ли синтетический учет вести в неденежном выражении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	синтетический учет в неденежном выражении вести можно
2)	+	синтетический учет в неденежном выражении вести нельзя
3)	-	возможно при соответствующем решении руководства
4)	-	возможно при соответствующем решении Министерства финансов

**Задание №27**

Аналитические счета отражают информацию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	внутри каждого синтетического счета
2)	-	внутри каждого аналитического субсчета
3)	-	внутри каждого синтетического субсчета
4)	-	внутри каждого субсчета

**Задание №28**

В аналитических счетах объекты учета представлены:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	сжато
2)	-	обобщенно
3)	+	детально
4)	-	развернуто

**Задание №29**

Аналитический учет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	не требуют детального отражения операций
2)	-	отображает обобщенные характеристики всех проводимых хозяйственных операций
3)	-	сжато отображает частные характеристики всех проводимых хозяйственных операций
4)	+	детально отображает частные характеристики каждой проводимой хозяйственной операции

**Задание №30**

Синтетические счета, которые не требуют детального отражения операций посредством аналитических счетов, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	простыми счетами
2)	-	сложными счетами
3)	-	развернутыми счетами
4)	-	субсчетами

**Задание №31**

Счета, требующие детального рассмотрения, называются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	субсчетами
2)	-	развернутыми
3)	+	сводными
4)	-	простыми

**Задание №32**

Каждая организация разрабатывает систему аналитического учета по синтетическим счетам:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	совместно с налоговыми органами
2)	+	самостоятельно
3)	-	совместно с органами государственной статистики
4)	-	совместно с органами ФСБ

**Задание №33**

Аналитический учет следует вести для правильного определения такой ставки налога, как:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	ставка НДС
2)	-	ставка налога на прибыль
3)	-	ставка таможенной пошлины
4)	-	ставка ЕНВД

**Задание №34**

Объединение нескольких аналитических счетов - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	простой счет
2)	+	субсчет
3)	-	сложный счет
4)	-	синтетический счет

**Задание №35**

Какова цель ведения субсчетов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	получение развернутых показателей в дополнение к той информации, которая содержится на аналитическом счете
2)	+	получение обобщающих показателей в дополнение к той информации, которая содержится на синтетическом счете
3)	-	получение обобщающих показателей в дополнение к той информации, которая содержится на счете 01 "Материалы"
4)	-	получение показателей, которые отображены на аналитическом счете

**Задание №36**

Аналитический учет могут вести:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	не только бухгалтера, но и материально ответственные лица
2)	-	только бухгалтера
3)	-	только руководитель предприятия
4)	-	только служба маркетинга

**Задание №37**

Синтетический учет - это, прежде всего:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	простые показатели
2)	+	сводные показатели
3)	-	субсчета
4)	-	детализированные показатели



**Задание №38**

В какой главе Федерального закона «О бухгалтерском учете» раскрыты состав, содержание и основы формирования бухгалтерской отчетности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	в III-й главе
2)	-	во II-й главе
3)	-	в VI-й главе
4)	-	в IV-й главе

**Задание №39**

Приложения к бухгалтерскому учету и отчету о финансовых результатах включают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Отчет об изменении капитала
2)	-	Отчет о финансовых результатах
3)	+	Отчет о движении денежных средств
4)	+	Отчет о целевом использовании полученных средств

**Задание №40**

Упрощенная система составления и ведения бухгалтерской отчетности доступна:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только для субъектов среднего бизнеса
2)	+	только для субъектов малого предпринимательства
3)	-	только для ОАО
4)	-	только для ЗАО

**Задание №41**

Каким организациям рекомендуется заполнять Отчет о целевом использовании полученных средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	коммерческим
2)	+	некоммерческим
3)	-	малым
4)	-	средним

**Задание №42**

В каком приложении приведены Коды строк отчетности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Приложение шесть к Приказу номер шестьдесят шесть «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
2)	+	Приложение четыре к Приказу номер шестьдесят шесть «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
3)	-	Приложение восемь к Приказу номер шестьдесят шесть «О формах

		бухгалтерской отчетности организаций»
4)	-	Приложение один к Приказу номер шестьдесят шесть «О формах бухгалтерской отчетности организаций»

#### Задание №43

Какую информацию следует считать достоверной и правдивой по отношению к пользователям?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	информацию, предоставленную отделом маркетинга
2)	-	информацию, которую предоставляет руководитель фирмы
3)	+	информацию, которая сформирована по правилам, установленным нормативными актами по бухгалтерскому учету
4)	-	информацию, предоставленную отделом менеджмента

#### Задание №44

Показатели в отчетной форме используют в:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	тысячах рублей с десятичными знаками
2)	+	тысячах рублей без десятичных знаков
3)	+	миллионах рублей без десятичных знаков
4)	-	миллионах рублей с десятичными знаками

#### Задание №45

Предприятию необходимо предоставлять годовую бухгалтерскую отчетность не позднее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	01 мая следующего года за отчетным
2)	+	01 апреля следующего года за отчетным
3)	-	01 января следующего года за отчетным
4)	-	01 марта следующего года за отчетным

#### Задание №46

Предприятию необходимо формировать промежуточную бухгалтерскую отчетность не позднее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	пяти дней по окончании отчетного периода
2)	+	тридцати дней по окончании отчетного периода
3)	-	двадцати дней по окончании отчетного периода
4)	-	пятнадцати дней по окончании отчетного периода

#### Задание №47

Как называется ПБУ 07/98 от 25.11.98г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Изменения оценочных значений»
----	---	-------------------------------

2)	+	«События после отчетной даты»
3)	-	«Информация о связанных сторонах»
4)	-	Условные факты хозяйственной деятельности»

#### **Задание №48**

Вопросы формирования показателей консолидированной отчетности регулируются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Федеральным Законом №218 от 27.08.2011г.
2)	-	Федеральным Законом №515 от 17.11.2013г.
3)	-	Федеральным Законом №210 от 27.09.2015г.
4)	+	Федеральным Законом №208 от 27.07.2010г.

#### **Задание №49**

В каждом Положении по бухгалтерскому учету, устанавливающим основные нормы ведения отдельных участков учета, имеются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	соответствующие строки
2)	-	соответствующие главы
3)	-	соответствующие страницы
4)	+	соответствующие разделы

#### **Задание №50**

Главный бухгалтер составляет бухгалтерскую отчетность нарастающим итогом с начала года за:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	один, три, шесть, девять месяцев и год
2)	-	пять, девять месяцев и год
3)	+	три, шесть, девять месяцев и год
4)	-	девять месяцев и год

#### **Критерии оценки:**

##### ***Промежуточные тесты 1-4:***

За правильные ответы на тест– 3 балла

За неправильные ответ на тест- 0 баллов

##### ***Итоговый тест:***

30 баллов выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания

25 баллов выставляется студенту, если имеется от одной до двух неправильных ответов на тестовые вопросы

20 балла выставляется студенту, если имеется от трех до пяти неправильных ответов на тестовые вопросы

15 балл выставляется студенту, если имеется свыше пяти неправильных ответов на тестовые вопросы

0 балл выставляется студенту, если все неправильные ответы на тестовые вопросы

### 7.2.2. Практические задания 1-6

Проверяемое задание 1

Тема 2. Классификация и этапы составления бухгалтерской отчетности

Необходимо открыть синтетические и аналитические счета по приведенным ниже данным.

1. Продукция от поставщиков получена на сумму 12 000, в том числе:
  - от фабрики по производству кожаных изделий – 7000;
  - от производителя электрических приборов – 5000.
2. Были оплачены счета за продукцию поставщикам – 10 000, в том числе:
  - фабрике по производству кожаных изделий – 6000;
  - производителю электрических приборов – 4000.
3. Сальдо по счету 60 на начало отчетного периода – 4600, в том числе:
  - по фабрике по производству кожаных изделий – 2000;
  - по производителю электрических приборов – 2600.

#### Рекомендации по выполнению задания

1. Оформить бухгалтерские проводки по синтетическому счету 60.
2. Открыть синтетический счет 60.
3. Открыть аналитические счета.

Бланк выполнения задания 1

1. По синтетическому счету «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» будут сделаны следующие проводки: Дт\_?Кт\_?\_сумма?

2. Синтетический счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Дебет	Кредит
	Сальдо
2)	1)
Оборот	Оборот
	Сальдо

3. Аналитический счет

«Расчеты с фабрикой по производству кожаных изделий»

Дебет	Кредит
	Сальдо
2)	1)
Оборот	Оборот
	Сальдо

«Расчеты с производителем электрических приборов»

Дебет	Кредит
	Сальдо
2)	1)
Оборот	Оборот
	Сальдо

## Проверяемое задание 2

### Тема 3. Бухгалтерский баланс. Порядок формирования

Проанализируйте данные бухгалтерского баланса. Какие выводы можно сделать о работе производства?

<b>Бухгалтерский баланс</b>		
на <u>31 декабря</u> <u>20 14</u> г.		
		Форма по ОКУД
		Дата (число, месяц, год)
Организац		
ия	ООО «Актив»	по ОКПО
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН
Вид		по
экономической		ОКВЭ
деятельности		Д
Организационно-правовая форма/форма		
собственности		
		по
		ОКОПФ/ОКФС
Единица измерения: <u>тыс. руб.</u> (млн руб.)		по ОКЕИ
Местонахождение (адрес)		

Наименование показателя <sup>2</sup>	На <u>31</u> декабр я <u>20 14</u> г. <sup>3</sup>	На 31 декабря <u>20 13</u> г. <sup>4</sup>	На 31 декабря <u>20 12</u> г. <sup>5</sup>
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Нематериальные активы	10	8	9
Результаты исследований и разработок	—	—	—
Нематериальные поисковые активы	—	—	—
Материальные поисковые активы	—	—	—
Основные средства	2300	2195	2014
Доходные вложения в материальные ценности	—	—	—
Финансовые вложения	80	—	—
Отложенные налоговые активы	24	—	—
Прочие внеоборотные активы	1376	731	—
Итого по разделу I	3790	2934	2023
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	2000	1848	1214

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	120	190	140
Дебиторская задолженность	580	566	302
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	120	100	—
Денежные средства и денежные эквиваленты	270	174	62
Прочие оборотные активы	—	—	—
Итого по разделу II	3090	2878	1718
<b>БАЛАНС</b>	<b>6880</b>	<b>5812</b>	<b>3741</b>
Наименование показателя <sup>2</sup>	31 декабр я На <u>20 14</u> г. <sup>3</sup>	На 31 декабря 20 <u>13</u> г. <sup>4</sup>	На 31 декабря 20 <u>12</u> г. <sup>5</sup>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ <sup>6</sup></b>			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	400	200	200
Собственные акции, выкупленные у акционеров	( — ) <sup>7</sup>	( — )	( — )
Переоценка внеоборотных активов	—	—	—
Добавочный капитал (без переоценки)	480	480	480
Резервный капитал	180	166	80
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	3054	1204	(342)
Итого по разделу III	4114	2050	418
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	300	300	300
Отложенные налоговые обязательства	—	—	—
Оценочные обязательства	—	—	—
Прочие обязательства	—	—	—
Итого по разделу IV	300	300	300
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	935	1128	1260
Кредиторская задолженность	1516	2306	1718
Доходы будущих периодов	—	8	20
Оценочные обязательства	—	—	—
Прочие обязательства	15	20	25

Итого по разделу V	2466	3462	3023
<b>БАЛАНС</b>	6880	5812	3741

Руководите  
ль

(подпись)

(расшифровка  
подписи)

Главный  
бухгалтер

(подпись)

(расшифровка  
подписи)

### Рекомендации по выполнению задания

Внимательно изучите показатели бухгалтерского баланса отчетного и прошлого периодов. Сформулируйте выводы о динамике показателей, укажите, какие факторы могли повлиять на изменение тех или иных показателей.

Бланк выполнения задания 2

Выводы:

--

Проверяемое задание 3

Тема 4. Формирование статей актива и пассива баланса

Составьте баланс предприятия по нижеприведенным данным.

№	Содержание статьи	Сумма, руб.
1	Основные средства	20 000
2	Задолженность перед поставщиками	3200
3	Материалы	8500
4	Касса	600
5	Задолженность по оплате труда	5600
6	Расчетные счета	12 900
7	Уставный капитал	26 200
8	Нераспределенная прибыль	7000

### Рекомендации по выполнению задания

Разнесите показатели по активам и пассивам баланса.

Бланк выполнения задания 3

№	АКТИВ	Сумма, руб.

№	ПАССИВ	Сумма, руб.

Проверяемое задание 4

Тема 5. Формирование статей отчета о финансовых результатах  
Проанализируйте данные отчета о финансовых результатах. Сделайте выводы.

Отчет о финансовых результатах ООО «Алтайзаготлес», тыс. руб.

Наименование показателя	Код показателя	На отчетную дату отчетного периода	На 31 декабря 2012 года	На 31 декабря 2011 года
	1	2	3	4
Выручка	2110	9612	8145	8820
Себестоимость продаж	2120	6741	5522	6059
Валовая прибыль	2100	2871	2623	2761
Коммерческие расходы	2210	519	424	449
Управленческие расходы	2220	724	787	989
Прибыль (убыток) от продаж	2200	1628	1412	1323
Проценты к получению	2320			
Прочие доходы	2340	388	143	23
Прочие расходы	2350	812	767	423
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	1204	788	923
Отложенные налоговые активы				
Отложенные налоговые обязательства				
Текущий налог на прибыль	2410	241	158	185
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	2400	963	630	738
СПРАВОЧНО				
Постоянные налоговые обязательства (активы)	2421			

Рекомендации по выполнению задания



Внимательно изучите показатели отчета о финансовых результатах отчетного и прошлого периодов. Сформулируйте выводы о динамике показателей, укажите, какие факторы могли повлиять на изменение тех или иных показателей.

Бланк выполнения задания 4

Выводы:

--

Проверяемое задание 5

Тема 6. Формирование статей отчета о движении капитала и отчета о движении денежных средств

1. Просчитать:
  - показатели чистых денежных средств от текущей, финансовой, инвестиционной деятельности;
  - чистое увеличение/уменьшение денежных средств;
  - остаток денежных средств на конец отчетного года.
2. Проанализировать данные отчета о движении денежных средств.
3. Сформулировать выводы.

Отчет о движении денежных средств ООО «Восход»

Показатель	За отчетный период	За предыдущий период
<b>Остаток денежных средств на начало отчетного года</b>	19 128	14 321
<b>Движение денежных средств по текущей деятельности</b>		
Средства, полученные от покупателей, заказчиков	185 296	101 489
Прочие доходы	176	75
Денежные средства, направленные на оплату приобретенных товаров, оплату труда и т. п.	(170 052)	(94 390)
<b>Чистые денежные средства от текущей деятельности</b>		
<b>Движение денежных средств по инвестиционной деятельности</b>		
Выручка от продажи объектов ОС и иных внеоборотных активов	57	—
Выручка от продажи ценных бумаг	—	1333

Полученные дивиденды	415	344
Полученные проценты	76	97
Приобретение ОС	(12680)	(2691)
Приобретение ценных бумаг	–	(1450)
<b>Чистые денежные средства от инвестиционной деятельности</b>		
<b>Движение денежных средств по финансовой деятельности</b>		
Поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями	15 325	–
Погашение займов и кредитов	(15 325)	–
Целевое финансирование	3411	–

#### Рекомендации по выполнению задания

Внимательно изучите показатели отчета о движении денежных средств отчетного и прошлого периодов.

#### Бланк выполнения задания 5

Показатель	За отчетный период	За предыдущий период
<b>Чистые денежные средства от текущей деятельности</b>		
<b>Чистые денежные средства от инвестиционной деятельности</b>	( )	( )
<b>Чистые денежные средства от финансовой деятельности</b>		
<b>Чистое увеличение (уменьшение) денежных средств</b>		
<b>Остаток денежных средств на конец отчетного периода</b>		

#### Проверяемое задание 6

#### Тема 8. Консолидированная бухгалтерская отчетность

Написать эссе по восьмой теме контента «Отчетность хозяйствующих субъектов».

Эссе – это самостоятельная творческая работа, представленная в письменном виде. В результате более глубокого и детального изучения вопросов консолидации вы получите возможность письменно высказать свои мысли и свое отношение к данному процессу. Углубив и закрепив знания по изучаемой дисциплине, получите навыки обработки информационных потоков.

Эссе должно содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием темы работы и данных автора (Ф. И. О., группа);

- введение, в котором отражены цель работы, актуальность и практическая значимость выбранной темы;
- основная содержательная часть, в которой должна быть раскрыта заявленная тема, а также последовательно, логично изложена собственная позиция по указанной проблеме с элементами логики и доказательств, ссылками на используемую литературу;
- заключение, содержащее выводы о проделанной работе и указания перспективных направлений возможных исследований по тематике эссе;
- список используемой литературы, среди которой могут быть учебники, монографии, научные статьи в периодических журналах, а также интернет-источники.

При выполнении эссе особенно приветствуется творческий подход к осмыслению заявленной темы, способность аргументировать свои мысли, четкость и лаконичность изложения материала, а также доказательность и оригинальность постановки и решения рассматриваемой проблемы.

### **Рекомендации по выполнению задания**

#### **Требования к оформлению и содержанию эссе**

Эссе должно быть напечатано 12-м или 14-м шрифтом через 1,5 интервала (MS Word). Общий объем основной содержательной части – 4–5 страниц. В содержательной части обязательно должны быть сделаны ссылки на используемые источники. После текста указанной выдержки из учебника в скобках указывается порядковый номер источника в списке использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст – [8, с. 52]. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист – первая страница, номер на ней не проставляется.

#### **Примерные темы эссе**

№ п/п	Вопросы
1	Понятия «консолидация» и «корпоративные группы»
2	Основные критерии признания консолидированных групп для различных видов учета
3	Основные признаки признания общества дочерним
4	Основные задачи формирования консолидированной отчетности
5	Периметр консолидации для целей формирования консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности
7	Цели ведения корпоративного учета
9	Основные принципы составления консолидированной отчетности
10	Основные понятия элиминирования внутригрупповых операций
11	Гудвилл
12	Проведение расчета накопленного капитала
14	Сущность расчета доли меньшинства
15	Виды объединения компаний

16	Консолидация дочерних компаний
17	Сопоставимость данных при проведении консолидации
18	Метод полной консолидации
19	Метод долевого участия
20	Консолидация ассоциированных и совместно контролируемых компаний
21	Учет активов в корпоративных группах
22	Корпоративный учет обязательств
24	Система трансфертного ценообразования при корпоративном учете
25	Корпоративный учет доходов
26	Корпоративный учет расходов
27	Основные критерии признания выручки согласно МСФО
28	Составление корпоративной отчетности: внутригрупповая покупка основного средства
29	Виды и состав корпоративной отчетности
30	Регулирование корпоративного учета и отчетности

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов - 35 б.

За каждое правильное выполненное задание 6 баллов

За частично правильное выполненное задание – 1-2 балла

За неправильно выполненное задание – 0 баллов

#### **7.2.3 Вопросы к электронному учебнику**

Темы электронного учебника, за ответы на вопросы по которым автоматически выставляются баллы студенту:

Тема 1. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее пользователи

Тема 2. Классификация и этапы составления бухгалтерской отчетности

Тема 3. Бухгалтерский баланс. Порядок формирования

Тема 4. Формирование статей актива и пассива баланса

Тема 5. Формирование статей «Отчета о финансовых результатах»

Тема 6. Формирование статей «Отчет о движении капитала» и «Отчет о движении денежных средств»

Тема 7. Формирование данных Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о целевом использовании средств

Тема 8. Консолидированная бухгалтерская отчетность

#### **Критерии оценки:**

За ответ на вопросы по каждой теме – 2 балла

#### **7.2.4. Комплексная контрольная работа**

##### **Методические рекомендации по выполнению комплексной контрольной работы**

Комплексная контрольная работа (ККР) – это самостоятельная учебная работа обучающихся, предполагающая интеграцию знаний и умений из различных предметных областей с целью их закрепления и углубления, формирования у обучающихся компетенций. Данная комплексная контрольная работа выполняется обучающимися по результатам освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета».

Комплексная контрольная работа (ККР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на комплексную контрольную работу;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (теоретический и практический параграфы / разделы / темы)
- заключение;
- список используемой (ых) литературы и (или) источников;
- приложение (при необходимости).

#### Рекомендации к выполнению теоретической и практической части ККР

1. Выбрать тему в соответствии с первой буквой фамилии обучающегося.
2. Составить теоретический обзор нормативно-правовых источников и мнений ведущих ученых-экономистов по проблеме исследования (тема из п. 1). Количество страниц – не менее 15.
3. Решить практические задачи, решение представить письменно в практическом блоке комплексной методической работы. Решение представить максимально подробно. Количество страниц – не менее 10.
4. Составить список используемых источников.
5. Добавить приложения, если они требуются в теоретическом или практическом блоке работы.

Выполняя комплексную методическую работу, обучающийся должен:

- 1) закрепить профессиональные навыки по изучению организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;
- 2) применить на практике приемы, методы и способы обработки учетной информации, интерпретацию результатов проведенных практических исследований;
- 3) развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- 4) закрепить на практике навыки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### Требования к оформлению, содержанию и оригинальности ККР

1. Оригинальность ККР проверяется в система «Антиплагиат ВУЗ» и должна составлять не менее 75 %.
2. Оформление работы: текст шрифта Times New Roman, 14 кегль, не допускается выделение текста полужирным и курсивом, заголовков разделов ККР; рисунки и таблицы должны иметь сквозную нумерацию, абзац 1,25. Содержание работы: по содержанию в ККР должны быть раскрыты теоретические положения исследуемой темы, в практическом блоке должны быть решены задачи. Стиль изложения материала: научный. Не допускается наличие личных местоимений.

#### Темы комплексной методической работы

Выбор темы производится в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первая буква фамилии	Название темы
А	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России
Б	Виды отчетности хозяйствующих субъектов

<b>В</b>	Основополагающие принципы и допущения в учете и отчетности
<b>Г</b>	Состав, порядок представления бухгалтерской отчетности и ее публикации
<b>Д</b>	Качественные характеристики бухгалтерской отчетности
<b>Е, Ё</b>	Порядок раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности об изменениях учетной политики и оценочных значений
<b>Ж</b>	Учетная политика организации как основа формирования отчетности. ПБУ 1/2008
<b>З</b>	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», его значение и содержание
<b>И, Й</b>	Требования к составу и содержанию форм отчетности
<b>К</b>	Классификация бухгалтерских балансов. Модели баланса
<b>Л</b>	Внеоборотные активы в балансе: понятие, содержание, оценка статей
<b>М</b>	Оборотные активы в балансе: понятие, содержание, оценка статей
<b>Н</b>	Капитал и резервы в балансе: понятие, состав статей, их оценка, порядок отражения
<b>О</b>	Особенности отражения в балансе долгосрочных и краткосрочных обязательств
<b>П</b>	Сущность, значение и основные правила составления отчета о финансовых результатах
<b>Р</b>	Структура и основные показатели отчета о финансовых результатах
<b>С</b>	Информационная значимость пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
<b>Т</b>	Отчет об изменении капитала: информационная значимость, структура и порядок формирования показателей
<b>У</b>	Отчет о движении денежных средств: информационная значимость, структура и порядок формирования показателей
<b>Ф</b>	Отчет о движении денежных средств в соответствии с МСФО и РСБУ: модели формирования
<b>Х</b>	Гудвилл и доля неконтролирующих участников как показатели консолидированной финансовой отчетности
<b>Ц</b>	Особенности формирования финансовой отчетности субъектов малого предпринимательства
<b>Ч</b>	Основные правила и принципы консолидации бухгалтерской отчетности
<b>Ш</b>	Структура и основные показатели отчета о движении денежных средств в соответствии с ПБУ 23/2011
<b>Щ</b>	Информация о событиях, прошедших после отчетной даты
<b>Э</b>	Отчет о движении денежных средств в соответствии с МСФО и РСБУ: модели формирования
<b>Ю</b>	Роль и значение МСФО в решении проблемы унификации систем бухгалтерского учета
<b>Я</b>	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике

### Практическое задание 1

Необходимо открыть синтетические и аналитические счета по приведенным ниже данным.

1. Продукция от поставщиков получена на сумму 12 000, в том числе:
  - от фабрики по производству кожаных изделий – 7000;
  - от производителя электрических приборов – 5000.

2. Были оплачены счета за продукцию поставщикам – 10 000, в том числе:
  - фабрике по производству кожаных изделий – 6000;
  - производителю электрических приборов – 4000.
3. Сальдо по счету 60 на начало отчетного периода – 4600, в том числе:
  - по фабрике по производству кожаных изделий – 2000;
  - по производителю электрических приборов – 2600.

Рекомендации по выполнению задания

1. Оформить бухгалтерские проводки по синтетическому счету 60.
2. Открыть синтетический счет 60.
3. Открыть аналитические счета.

## Практическое задание 2

Проанализируйте данные бухгалтерского баланса. Сделайте выводы о работе производства.

<b>Бухгалтерский баланс</b>		<b>Коды</b>
на <u>31 декабря</u> <u>20 22</u> г.		0710001
Форма по ОКУД		
Дата (число, месяц, год)		
Организац	ООО «ПЛЮС»	по ОКПО
ия		
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН
Вид		по
экономической		ОКВЭ
деятельности		Д
Организационно-правовая форма/форма		
собственности		
	по	
	ОКОПФ/ОКФС	
Единица измерения: <u>тыс. руб.</u> (млн руб.)	по ОКЕИ	384 (385)
Местонахождение (адрес)		

Наименование показателя	На <u>31</u> <u>декабря</u> <u>20 22</u> г.	На 31 декабря 20 21 г.	На 31 декабря 20 20 г.
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Нематериальные активы	10	8	9
Результаты исследований и разработок	—	—	—
Нематериальные поисковые активы	—	—	—
Материальные поисковые активы	—	—	—
Основные средства	2300	2195	2014

Доходные вложения в материальные ценности	—	—	—
Финансовые вложения	80	—	—
Отложенные налоговые активы	24	—	—
Прочие внеоборотные активы	1376	731	—
Итого по разделу I	3790	2934	2023
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	2000	1848	1214
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	120	190	140
Дебиторская задолженность	580	566	302
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	120	100	—
Денежные средства и денежные эквиваленты	270	174	62
Прочие оборотные активы	—	—	—
Итого по разделу II	3090	2878	1718
<b>БАЛАНС</b>	<b>6880</b>	<b>5812</b>	<b>3741</b>
Наименование показателя	На <u>31</u> декабря 20 <u>22</u> г.	На 31 декабря 20 <u>21</u> г.	На 31 декабря 20 <u>20</u> г.
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ <sup>6</sup></b>			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	400	200	200
Собственные акции, выкупленные у акционеров	( — )	( — )	( — )
Переоценка внеоборотных активов	—	—	—
Добавочный капитал (без переоценки)	480	480	480
Резервный капитал	180	166	80
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	3054	1204	(342)
Итого по разделу III	4114	2050	418
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	300	300	300
Отложенные налоговые обязательства	—	—	—
Оценочные обязательства	—	—	—
Прочие обязательства	—	—	—



Итого по разделу IV	300	300	300
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	935	1128	1260
Кредиторская задолженность	1516	2306	1718
Доходы будущих периодов	—	8	20
Оценочные обязательства	—	—	—
Прочие обязательства	15	20	25
Итого по разделу V	2466	3462	3023
<b>БАЛАНС</b>	6880	5812	3741

Руководите  
ль

(подпис  
ь)

(расшифровка  
подписи)

Главный  
бухгалте  
р

(подпис  
ь)

(расшифровка  
подписи)

### Рекомендации по выполнению задания

Внимательно изучите показатели бухгалтерского баланса отчетного и прошлого периодов. Сформулируйте выводы о динамике показателей, укажите, какие факторы могли повлиять на изменение тех или иных показателей.

### Практическое задание 3

Составьте бухгалтерский баланс предприятия по нижеприведенным данным.

№	Содержание статьи	Сумма, руб.
1	Основные средства	20 000
2	Задолженность перед поставщиками	3200
3	Материалы	8500
4	Касса	600
5	Задолженность по оплате труда	5600
6	Расчетные счета	12 900
7	Уставный капитал	26 200
8	Нераспределенная прибыль	7000

### Рекомендации по выполнению задания

Разнесите показатели по активам и пассивам баланса.

## **Бланк комплексной контрольной работы**

### **Содержание**

Введение

1. Теоретическая часть (название темы)

2. Практическая часть (решение задач)

Заключение

Список используемых источников

Приложения (если имеются)

### **Введение**

Актуальность темы исследования, цель, задачи исследования, методы исследования, предмет исследования, источники информации, перечень авторов, которые занимались исследованием проблемы.

### **Теоретическая часть**

#### **Рекомендации к выполнению теоретической части ККР**

Описание исследуемой проблемы. Раскрытие используемых понятий и терминов для раскрытия темы.

Обзор мнения ведущих ученых-экономистов по поводу исследуемой проблемы.

Обзор положений законодательства (российского и зарубежного), регламентирующих предмет исследования.

Теоретическое описание предмета исследования.

Выводы теоретической части.

### **Практическая часть**

Рекомендации к выполнению практической части ККР: выполнять решение задач следует максимально подробно, заполнять указанные в условии задач документы – обязательное требование.

## Практическое задание 4

Проанализируйте данные отчета о финансовых результатах. Сделайте выводы.

Отчет о финансовых результатах ООО «ПЛЮС», тыс. руб.

Наименование показателя	Код показателя	На отчетную дату отчетного периода	На 31 декабря 2022 года	На 31 декабря 2021 года
	1	2	3	4
Выручка	2110	9612	8145	8820
Себестоимость продаж	2120	6741	5522	6059
Валовая прибыль	2100	2871	2623	2761
Коммерческие расходы	2210	519	424	449
Управленческие расходы	2220	724	787	989
Прибыль (убыток) от продаж	2200	1628	1412	1323
Проценты к получению	2320			
Прочие доходы	2340	388	143	23
Прочие расходы	2350	812	767	423
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	1204	788	923
Отложенные налоговые активы				
Отложенные налоговые обязательства				
Текущий налог на прибыль	2410	241	158	185
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	2400	963	630	738
СПРАВОЧНО				
Постоянные налоговые обязательства (активы)	2421			

### Рекомендации по выполнению задания

Внимательно изучите показатели отчета о финансовых результатах отчетного и прошлого периодов. Сформулируйте выводы о динамике показателей, укажите, какие факторы могли повлиять на изменение тех или иных показателей.

### Практическое задание 5

1. Просчитать:
  - показатели чистых денежных средств от текущей, финансовой, инвестиционной деятельности;
  - чистое увеличение/уменьшение денежных средств;
  - остаток денежных средств на конец отчетного года.
2. Проанализировать данные отчета о движении денежных средств.
3. Сформулировать выводы.

#### Отчет о движении денежных средств ООО «Восход»

Показатель	За отчетный период	За предыдущий период
Остаток денежных средств на начало отчетного года	19 128	14 321
Движение денежных средств по текущей деятельности Средства, полученные от покупателей, заказчиков	185 296	101 489
Прочие доходы	176	75
Денежные средства, направленные на оплату приобретенных товаров, оплату труда и т. п.	(170 052)	(94 390)
Чистые денежные средства от текущей деятельности		
Движение денежных средств по инвестиционной деятельности Выручка от продажи объектов ОС и иных внеоборотных активов	57	–
Выручка от продажи ценных бумаг	–	1333
Полученные дивиденды	415	344
Полученные проценты	76	97
Приобретение ОС	(12680)	(2691)
Приобретение ценных бумаг	–	(1450)
Чистые денежные средства от инвестиционной деятельности		
Движение денежных средств по финансовой деятельности Поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями	15 325	–
Погашение займов и кредитов	(15 325)	–
Целевое финансирование	3411	–

#### Рекомендации по выполнению задания

Внимательно изучите показатели отчета о движении денежных средств отчетного и прошлого периодов.

## **Заключение**

Указать, достигнута ли цель исследования, сделать краткое описание результатов теоретического и практического исследования.

## **Список используемых источников**

В списке необходимо указать основные нормативные документы, которые вы использовали, а также учебные пособия, монографии и другие источники. Оформление списка литературы – строго по ГОСТу. Не использовать литературу, которая издана более чем 5 лет назад.

Пример:

Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008 года № 106н : (в ред. от 7 февраля 2020 года) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_81164/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/) (дата обращения: 18.11.2024).

## **Критерии оценки ККР:**

Максимальное количество баллов - 20 баллов

За каждое правильное выполненное задание 4 балла

За частично правильное выполненное задание – 1-2 балла

За неправильно выполненное задание – 0 баллов

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к промежуточной аттестации
1.	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России
2.	Виды отчетности хозяйствующих субъектов
3.	Пользователи отчетности хозяйствующих субъектов и их информационные потребности
4.	Основополагающие принципы и допущения в учете и отчетности
5.	Состав, порядок представления бухгалтерской отчетности и ее публикации
6.	Качественные характеристики бухгалтерской отчетности
7.	Роль и значение МСФО в решении проблемы унификации систем бухгалтерского учета
8.	Виды отчетности хозяйствующих субъектов
9.	Учетная политика организации как основа формирования отчетности. ПБУ 1/2008.
10.	Порядок раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности об изменениях учетной политики и оценочных значений
11.	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», его значение и содержание
12.	Требования к составу и содержанию форм отчетности
13.	Баланс как основная форма бухгалтерской отчетности
14.	Классификация бухгалтерских балансов. Модели баланса.
15.	Внеоборотные активы в балансе: понятие, содержание, оценка статей
16.	Оборотные активы в балансе: понятие, содержание, оценка статей
17.	Капитал и резервы в балансе: понятие, состав статей, их оценка, порядок отражения
18.	Особенности отражения в балансе долгосрочных и краткосрочных обязательств
19.	Сущность, значение и основные правила составления отчета о финансовых результатах
20.	Структура и основные показатели отчета о финансовых результатах
21.	Информационная значимость пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
22.	Отчет об изменении капитала: информационная значимость и структура
23.	Состав и порядок формирования показателей отчета об изменении капитала
24.	Целевое назначение и информационная значимость отчета о движении денежных средств
25.	Структура и основные показатели отчета о движении денежных средств в соответствии с ПБУ 23/2011.
26.	Отчет о движении денежных средств в соответствии с МСФО и РСБУ: модели формирования
27.	Приложение к бухгалтерскому балансу и пояснительная записка
28.	Информация о событиях, прошедших после отчетной даты
29.	Раскрытие информации о связанных сторонах
30.	Раскрытие информации о прекращаемой деятельности
31.	Условные факты хозяйственной деятельности и оценочные резервы
32.	Раскрытие информации по сегментам
33.	Основные правила и принципы консолидации бухгалтерской отчетности
34.	Гудвилл и доля неконтролирующих участников как показатели консолидированной финансовой отчетности
35.	Особенности формирования финансовой отчетности субъектов малого

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к промежуточной аттестации</b>
	предпринимательства
36.	Анализ структуры имущества и обязательств предприятия по данным бухгалтерского баланса.
37.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
38.	Анализ состава внеоборотных активов по данным бухгалтерского баланса.
39.	Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.
40.	Анализ платежеспособности организации.
41.	Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости по данным финансовой отчетности.
42.	Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
43.	Анализ величины чистых активов.
44.	Анализ прогнозирования банкротства по данным по данным финансовой отчетности.
45.	Общая оценка деловой активности организации по данным финансовой отчетности.
46.	Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования.
47.	Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом.
48.	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
49.	Анализ структуры затрат и доходов организации.
50.	Анализ структуры собственного капитала организации.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
9	Зачет	«зачтено»	рейтинговый балл 55-100
		«не зачтено»	рейтинговый балл 0-54

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

#### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Курманова А.Х.	Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	2025	ZNANIUM.CO M"
2	Пласкова Н.С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	2026	ZNANIUM.CO M"
3	Погорелова М.Я.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2025	ZNANIUM.CO M"

#### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Керимов В.Г.	Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	2021	ZNANIUM.CO M"
2	Алексеева И.В.	Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	2021	ZNANIUM.CO M"



### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные, стулья,

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.